

# CUENTA PÚBLICA 2020

GESTIÓN EDUCATIVA AÑO ESCOLAR 2019

NOMBRE  
ESTABLECIMIENTO

ESCUELA  
PROFESOR  
MANUEL  
GUERRERO  
CEBALLOS

## DATOS ESTABLECIMIENTOS








**i** NOMBRE: ESCUELA PROEFSOR MANUEL GUERRERO CEBALLOS  
 DIRECCIÓN: COSTANERA SUR 8090  
 CATEGORÍA DE DESEMPEÑO: MEDIO-BAJO

### Objetivo

**i** Hacer pública la información relativa a la rendición de cuenta de los resultados académicos de los estudiantes y del uso de los recursos y estado financiero del establecimiento cuando se recibe financiamiento estatal.

### Metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar 2019

<b>i</b>	METAS 2019	RESULTADOS DE APRENDIZAJE															
SIMCE 2018 4° Lectura 218 (-5) Matemática 223(-1)	Aumentar en 10 puntos los resultados obtenidos.	Se esperan los resultados SIMCE 2019.															
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE 4° año / 2018 <table border="1" data-bbox="290 1368 715 1608"> <thead> <tr> <th>4° año</th> <th>Lenguaje</th> <th>Matemática</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Adecuado</td> <td>7,1</td> <td>2,6</td> </tr> <tr> <td>Elemental</td> <td>33,3</td> <td>26,3</td> </tr> <tr> <td>Insuficiente</td> <td>59,5</td> <td>71,1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	4° año	Lenguaje	Matemática	Adecuado	7,1	2,6	Elemental	33,3	26,3	Insuficiente	59,5	71,1				Aumentar en un 60 % los estudiantes que se encuentren en nivel adecuado y elemental en Lenguaje y en un 40% en matemática.	Se esperan los resultados obtenidos en SIMCE 2019.
4° año	Lenguaje	Matemática															
Adecuado	7,1	2,6															
Elemental	33,3	26,3															
Insuficiente	59,5	71,1															
ALUMNOS LECTORES 1° BÁSICO 2019 Matrícula: 34	100%	Lectores 32(94%) No Lectores: 2(6%)															
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO	MEDO-BAJO																

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL.	Aumentar en 10 puntos los resultados obtenidos.	Se esperan los resultados SIMCE 2019.
 Autoestima académica y motivación escolar   75		
 Clima de convivencia escolar   71		
 Participación y formación ciudadana   76		
 Hábitos de vida saludable   67		
 Asistencia escolar   51		
 Retención escolar   94		
 Equidad de género en aprendizajes   100		

## Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje

ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS 2019	AVANCES	DIFICULTADES
PLAN LECTOR	<p>Incentivar y promover la lectura de todos los estudiantes.</p> <p>Disponer de una variedad de títulos que permitan elegir según intereses.</p> <p>Verificar la comprensión lectora a través de otras estrategias didácticas.</p>	Falta de tiempo producto de la movilización docente y estallido social, generando la reorganizar de la Planificación.
PLAN MATEMÁTICO	Disponer de ejercicios de cálculo mental, contar con la revisión y tabulación para ejecutar una retroalimentación.	Acciones interrumpidas por situaciones externas.
PLAN DE APOYO A 1º BÁSICO	Mejorar el proceso lector de estudiantes con rezago con el acompañamiento de tutores (equipo PIE).	Dificultad de asistencia de los estudiantes en la Jornada alterna a clases.
PLAN DE APOYO A 4º BÁSICO	<p>Taller de desarrollo de habilidades matemáticas.</p> <p>Taller para fortalecer la comprensión lectora.</p> <p>Evaluaciones tipo SIMCE, revisión y tabulación.</p> <p>Entrega de resultados con retroalimentación para la mejora de los aprendizajes.</p>	Ajustar el cronograma de lo planificado producto de factores externos como la movilización docente y el estallido social.

APOYO EN AULA	Apoyo pedagógico en 1°, 2° y 3° con asistentes de aula o Psicopedagoga según necesidades.	Falta de Planificación en el foco que apunta a la movilidad de los aprendizajes.  Factores de clima de aula que alteraron el foco en lo pedagógico.
RECURSOS EDUCATIVOS	Contar con una gran variedad de recursos educativos para potenciar y favorecer aprendizajes de calidad	No incorporar (por parte de los docentes) a la clase todo el material disponible.
PLAN DE ASISTENCIA	Sistematización de la aplicación del Plan.  Datos concretos disponibles para la toma de decisiones.	Escaso compromiso familiar para la mejora de la asistencia.
PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR	-Actualizar y socializar el Reglamento Interno con los distintos estamentos.	Se deberá volver a realizar producto de una nueva actualización.  Aún no se logra definir tan participativamente, debido a que era prioritario que esté ajustado a Derecho.
	-Acompañar clases de orientación para fortalecer los Indicadores de Desarrollo Personal y Social.	Dificultades de coordinación de tiempos por lo interferido del período 2018 (paro docente, estallido social).

## Horas realizadas del plan de estudios:

**i** Añada un consolidado de las horas del Plan de Estudios realizadas en 2019, describa las acciones que se realizaron para lograr cumplir.

Plan de Estudio 1° a 4°	Horas Semanales	Horas 1° Semestre	Horas 2° Semestre	Total Horas
Lenguaje	7	133	147	280
Lengua Indígena	4	76	84	160
Matemática	6	114	126	240
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	2	38	42	80
Ciencias	2	38	42	80
Artes visuales	2	38	42	80
Música	2	38	42	80
Tecnología	1 Quincenal	10	11	21
Orientación	1 Quincenal	9	10	19
Religión	2	38	42	80
Educación Física	2	38	42	80
	30	570	630	1200

Plan de Estudio 5° a 6°	Horas Semanales	Horas 1° Semestre	Horas 2° Semestre	Total Horas
Lenguaje	4	76	84	160
Inglés	2	38	42	80
Lengua Indígena	4	76	84	160
Matemática	6	114	126	240
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	57	63	120
Ciencias	3	57	63	120
Artes visuales	1	19	21	40
Música	1	19	21	40
Tecnología	1	19	21	40
Orientación	1	19	21	40
Religión	2	38	42	80
Educación Física	2	38	42	80
	30	570	630	1200

Plan de Estudio 7° a 8°	Horas Semanales	Horas 1° Semestre	Horas 2° Semestre	Total Horas
Lenguaje	6	114	126	240
Inglés	4	76	84	160
Matemática	6	114	126	240
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4	76	84	160
Ciencias	4	76	84	160
Artes visuales y Música	2	38	42	80
Tecnología	1	19	21	40
Orientación	2	38	42	80
Religión	2	38	42	80
Educación Física	2	38	42	80
	33	627	693	1320

*Cabe señalar que una vez que se retomaron las clases posterior a la movilización docente del mes de Junio 2019, se realizó un ajuste de los Objetivos de Aprendizaje y al sistema de Evaluación que se aplicó a los estudiantes; conocido por todos los estamentos de la comunidad escolar (difundido a través de página web, reuniones de apoderados, material impreso)*

*Se ejecutó un plan de recuperación de clases durante los días sábados desde el mes de Agosto hasta el mes de Enero 2020.*

*Después de ocurrido el Estallido Social también se hizo un ajuste de Objetivos de Aprendizaje, priorizando aquellos nucleares y que eran impostergables de abordar, situación comunicada a toda la comunidad escolar.*

## Cumplimiento del calendario escolar:



Describe las actividades realizadas para el cumplimiento del calendario escolar

Se generaron las siguientes actividades asociadas a las efemérides del Calendario Escolar, las que complementaron el trabajo realizado por otros actores de la escuela, en determinadas fechas y en otras se ejecutaron como actividad central.


Actividad	Descripción	Estamento	Fecha
<b>Efeméride:</b> -Día de la Mujer	Planificación de trabajo con todos los cursos. <b>-Actividad Ed. Parvularia y primer ciclo:</b> Mujeres bacanas (análisis de los estereotipos de género, dibujo Mujer Bacana). <b>-Actividad segundo Ciclo:</b> "Amo como soy" (análisis de estereotipos de género y autoestima). Construcción de Carteles con hashtag #AMOCOMOSOY <b>-Entrega de pulsera conmemorativa:</b> Apoderadas a la hora de salida jornada de mañana e ingreso de tarde. Exhibición de mujeres bacanas comunidad, carteles alusivos contruidos por estudiantes de segundo ciclo (patio de ingreso).	-Estudiantes (cursos de pk a 8vo básico)  - Apoderadas	8 de marzo
<b>Efeméride:</b> Día de la Felicidad	-Actividad de patio; cambio de jornada. Recoge tu cumplido y regala, regala tarjetas de felicidad y diseña tu globo.	- Estudiantes y asistentes	20 de marzo

Actividad	Descripción	Estamento	Fecha
<b>Efeméride:</b> Mes de la Convivencia Escolar	- Planificación de trabajo con todos los cursos. <b>- Actividad Ed. Parvularia y primer ciclo:</b> "Este es mi curso", cuyo objetivo es generar pertenencia e identidad como curso. Establecer compromisos para le mejora de Convivencia. <b>-Actividad segundo Ciclo:</b> Se observa y analiza un video preparado para el curso. se llena ficha de trabajo.	-Estudiantes (cursos de pk a 8vo básico)	8 al 12 de abril
	- Todos los cursos preparan una decoración alusiva al mes de la Convivencia que les identifique como curso.	-Profesores jefes y cursos	Primera semana de mayo
	<b>-Cierre del Mes de la Convivencia:</b> <b>-Actividad Ed. Parvularia y primer ciclo:</b> Se acompaña a todos los cursos, vinculando el tipo de texto del día del libro con un objetivo de Convivencia Escolar (Pk: cuento; Kinder; carta; Primero: Noticias; Segundos: receta; Terceros: Poesía; Cuartos: Fábulas.	- Cursos	Primera semana mayo
	<b>-Actividad segundo Ciclo:</b> Gira por la Alegría (Inducción profesores)	-Docentes	12 de abril
	Gira por la Alegría (5to a 8vo): Actividad central en patio, reflexión en aula (Material GLPA y EducaSwitch, sigla CONVIVE).	-Cursos Jornada Mañana	6 de mayo
	Cierre en cambio de jornada Crea tu hashtag de convivencia, Fotografías con Marco de Fotografías.	Todos los estamentos	6 de mayo
	Entrega diploma de reconocimiento al curso con mejor Convivencia	Cursos	13 de mayo


Actividad	Descripción	Estamento	Fecha
<b>Efeméride:</b> Día del libro	-Intercambio de libros, creación de cuento de Convivencia	Todos los estamentos	25 de abril
<b>Efeméride:</b> Día del Trabajo	-Diseño y entrega de reconocimiento a los distintos trabajadores de la escuela, junto al Centro de Estudiantes	Asistentes de la Educación, Docentes, Directivos	29 de abril
<b>Efeméride:</b> Día del estudiante	-Diseño y entrega de reconocimiento a estudiantes (lápices grafito con mensaje positivo)	Estudiantes	10 de mayo
<b>Efeméride:</b> Día de la familia	-Educación Parvularia y primer ciclo: Estudiantes dibujan su familia en la naturaleza (Día de la Familia y Objetivo de la Semana de la Educación Artística SEA)	Estudiantes	6 de mayo
	-Actividad patio de Ingreso: Decoración alusiva a la importancia de la familia, marco de fotos, con mensajes positivos.	Estudiantes y familias	15 de mayo
	Acompañamiento en Juegos en patio con familias, jornada tarde.		
<b>Efeméride:</b> Mes del mar	-Educación Prebásica y Primer Ciclo: Cuento <u>Nadarín</u> . Objetivo, reforzar la cohesión de grupo. Cada curso construye una imagen del curso como pez.	Estudiantes	20 del 24 de mayo.
	-Exposición trabajos	Estudiantes	24 de mayo
<b>Efeméride:</b> Fiestas Patrias.	-Actividad si Yo fuera presidente. Niños y niñas construyen afiche de su candidatura presidencial. Se exponen trabajos.	Estudiantes 6A	9 de septiembre
<b>Efeméride:</b> Día del profesor	-Se convoca a los mejores dibujantes por curso, para trabajar en retrato de los docentes y las características que aprecian de ellos	Estudiantes-docentes	7 al 16 de octubre
Actividad	Descripción	Estamento	Fecha
<b>Efeméride:</b> Derechos NNA	-En horario de salida y entrada de estudiantes, niños y niñas pintan sus derechos; se exponen y leen los derechos en <u>mapudungún</u> .	Estudiantes	20 de noviembre
	-Acompañamiento cursos: Derechos de los niños. Canción y pintan afiches	Estudiantes Nivel Parvulario	21 noviembre
<b>Efeméride:</b> Derechos Humanos	-Cada curso recibe un artículo de la declaración de los derechos y lo exponen fuera de su sala de clases	Estudiantes de <u>pre-kinder</u> a 8º en conjunto con docentes jefes.	Semana del 9 al 13 de diciembre
<b>Efeméride:</b> Día del Migrante	-Familias de niños migrantes preparan Stand de comidas típicas de sus países de origen, exponen en jornada de entrada y salida. -Se construye un árbol con tarjetas de mensajes positivos al migrante.	Comunidad	18 de diciembre



## Indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados

 AÑADA CONSOLIDADOS DE DATOS SOLICITADOS					
	MATRÍCULA	ASISTENCIA	APROBADOS	REPROBADOS	RETIRADOS
Nº	Marzo 477 Dic 477	—	471	4	0
%	100%	84%	99%	1%	0

## Uso de los recursos financieros

 Añada inversiones y montos (\$) invertidos en el E.E por distintas subvenciones o inversiones por convenios externos.			
Concepto Presupuestario	Detalle de Inversión	Monto	Tipo de Financiamiento
Compra de Materiales Diversos	Materiales de Oficina	\$3630221	SEP + SG
Gastos en Recursos de Aprendizaje	Material didáctico para Fortalecer el área de Lenguaje, Matemática, ciencias.	\$18736727	SEP + Otro
Gasto en Equipamiento en Apoyo Pedagógico		\$3225967	SG+SEP
Textos y Materiales de Enseñanza	Libros de Apoyo: Caligráfíx de 1º a 6º	\$9907480	SEP + PIE + Otro
Materiales y útiles de Aseo	Insumos para realizar labores de aseo, Confort, Nova, Jabón, cloro, escobillones, cera, entre otros	\$3381805	SG
Otros Materiales, Repuestos y útiles Diversos		\$2585632	Otro
Electricidad		\$3779861	SG
Agua		\$4335363	SG
Telefonía Celular		\$542700	SG
Servicios de Vigilancia	Contratación de guardias externos para vigilancia de la escuela.	\$2726080	SG
Arriendo de Máquinas y Equipos	Fotocopiadora	\$241939	SG
Cursos de Capacitación	Capacitación de Asistentes de Educación	\$3488064	SEP
Para Personas	Colación para participantes en	\$42204	SEP

	campeonato de cueca		
Uniforme y vestuario Bienestar Alumnos	Poleras y Jockey para Participantes de Olimpiadas Matemáticas	\$50512	SEP
Otros Gastos Bienestar Alumnos	Compra de Galvano	\$25403	SEP
Pasajes	Transporte para estudiantes a torneo de cueca y Olimpiadas matemáticas	\$215638	SEP
Sala Cuna y Jardines Infantiles	Servicio de Sala Cuna para funcionarios	\$4992500	PIE + SG + OTRO
Otros Servicios Generales	Salidas Pedagógicas. Desratización, Sanitización y Desinfección.	\$8767817	SG + OTRO
Servicios Informáticos	Plataforma Edufácil	\$761889	SG + OTRO
Otros	Servicio de Coffe	\$30814	SEP
Gastos Menores	Fondo Fijo	\$1500719	SG + OTRO
Obras Civiles	Regularización de pago Conservación escuela.	\$65744755	Resto

Tipo de Financiamiento	Monto Gastado
SEP	\$35857731
Mantenición	\$3076634
PIE	\$55008
PIE + SG + SEP	\$1700000
PIE + SG	\$250000
SG	\$22424864
OTRO	\$16860494
Resto	\$65744755
<b>TOTAL</b>	<b>\$145860494</b>

## Infraestructura del establecimiento

La Escuela presenta los siguientes problemas en Infraestructura:

I. Servicios Higiénicos de los estudiantes (Damas y Varones), así como los Baños de Docentes en mal estado.

- ✓ Fuga de Agua de los WC
- ✓ Lava manos rotos.
- ✓ Llaves
- ✓ Flexibles ( aunque se han cambiado en varias oportunidades)
- ✓ Descarga de agua (sistema muy antiguo y universal para todos los wc, lo que dificulta la llegada de agua a todos los wc)
- ✓ Azulejos y muros rotos.

II. Problemas Iluminación:

- ✓ Ingreso del establecimiento con falta de focos para iluminar, de los 8 disponibles solo funciona 1.
- ✓ Falta reparar focos del Patio central



III. Cierre Perimetral

- ✓ Se requiere volver a colocar alambre en la parte superior de los muros para evitar el ingreso de personas ajenas al recinto educativo. (Concertina o alambre de púa.)

IV. Patio Central

- ✓ Cambio de Pasto sintético dado que el actual está dañado lo que dificulta el desarrollo de actividades de educación física.

V. Sistema Eléctrico

- ✓ Se requiere cambio completo de sistema eléctrico de oficinas, salas de clases, comedor docentes, entre otros espacios educativos (Hay cortes permanente de energía eléctrica por la poca capacidad de voltaje, enchufes sin energía, corte circuito cuando se conecta más de un aparato, fatiga de cables)

VI. Mantenimiento

- ✓ Vidrios rotos en salas de clases y algunas oficinas.
- ✓ Falta de pintura en todo el establecimiento. (Interior y exterior)
- ✓ Mejoramiento de piso de CRA, Sala PIE, Oficinas (Con varias cerámicas rotas)

## Líneas de acción y compromisos futuros

Líneas de Acción	Compromisos 2020
Liderazgo	<p>Liderar el Proyecto educativo institucional, logrando comprometer a toda la comunidad.</p> <p>Establecer redes de mejoramiento al Interior de la escuela, propiciando el trabajo colaborativo para alcanzar las metas propuestas.</p> <p>Mejorar el Plan de Asistencia Escolar, cumpliendo meta de 90%</p> <p>Capacitar a docentes con énfasis en desarrollo de habilidades de los estudiantes.</p> <p>Comprometer a otros profesionales o redes de apoyo para atender a estudiantes con NEE.</p> <p>Construir un modelo de articulación efectivo entre niveles.</p>
Gestión Pedagógica	<p>Mejorar los resultados SIMCE de los estudiantes DE 4° básico en el área de lenguaje y matemática, disminuir los alumnos de nivel insuficiente.</p> <p>Incorporar mediciones en tres momentos del año, marzo, Junio, Noviembre, para determinar el logro de los aprendizajes del nivel. Monitoreo para la toma de decisiones y ajustes.</p> <p>Plan de acompañamiento Docente con un foco determinado y a Docentes específicos.</p> <p>Fortalecer la calidad de la retroalimentación docente.</p> <p>Diseñar un plan de trabajo pedagógico para organizar de manera adecuada los aprendizajes de cada uno de los niveles.</p>
Convivencia Escolar	<p>Mejorar los resultados de Indicadores de Desarrollo Personal, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acompañamiento de clases de orientación para fortalecer los distintos indicadores.</li> <li>-Socialización de Reglamento Interno con los distintos estamentos.</li> <li>-Generación de actividades relacionadas con efemérides relevantes al Proyecto Educativo Institucional y a los IDPS.</li> <li>-Capacitación Asistentes de la Educación en Resolución de Conflictos.</li> </ul>